



Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica

Curso 2023/24

Experto en Psicoterapia Psicoanalítica de Niños, Adolescentes y sus Familias

Curso A: Psicoanálisis del desarrollo y psicopatología infantojuvenil

Coordinadora: Ana I. Casas Dorado.

Docentes: Margarita Aznar Bolaño, Ana I. Casas Dorado y Pilar de la Cruz

Antes de existir como sí mismo, por sí mismo y para sí mismo, todo niño/a, es un polo de expectativas, proyectos y atribuciones significativas de los padres. El sistema subjetivo de los padres será un componente fundamental en la estructuración del ser humano y gran parte de nuestro trabajo clínico será el poder trabajar en la relación parentofilial para investigar y descubrir cómo el sistema parental, con toda su complejidad, pasará a formar parte de la subjetividad del niño (Lagache, 1961).

Objetivos generales

Este curso plantea, entre sus objetivos, aportar conocimientos sobre cómo se desarrolla el psiquismo del ser humano, desde estadios muy tempranos, en el seno de lo interpersonal con las figuras cuidadoras, habitualmente los padres.

Se aportarán conocimientos actuales del psicoanálisis relacional, investigaciones sobre la neurociencia y el apego, ofreciendo una integración que permita comprender la complejidad de todo aquello que ocurre en la interacción, teniendo en cuenta la subjetividad de los padres y del niño/a nos va a permitir una comprensión profunda de la dinámica psíquica y de sus manifestaciones a la vez que crear una técnica específica y acorde a los diferentes orígenes del inconsciente, que propicien el cambio terapéutico y la efectividad de la psicoterapia.

Trabajaremos el porqué las capacidades parentales se ven afectadas y contribuyen a un desarrollo armónico y seguro, o por el contrario a un desarrollo muy inseguro, conflictivo o patológico.

A lo largo del programa trabajaremos historiales clínicos detallados que ilustren las diferentes y variadas formas de intervención con el niño y sus padres.



Objetivos específicos

- Comprender el papel que desempeñan los padres en el tratamiento de un hijo, profundizar en el tratamiento con los padres y sus hijos.
- Entender la complejidad de todo aquello que ocurre en la interacción, teniendo en cuenta la subjetividad de los padres y del niño/a nos permitirá una comprensión profunda de la dinámica psíquica y de sus manifestaciones a la vez que crear una técnica específica y acorde a los diferentes orígenes del Inconsciente, que propicien el cambio terapéutico y la efectividad de la psicoterapia.
- Trabajar como la terapia padres/hijos y los programas de intervención centrados en lo relacional operan dentro de un escenario clínico particular, definido por las singularidades del desarrollo temprano, la subjetividad de los padres, y experiencias específicas de la parentalidad, o las idiosincrasias de una relación terapéutica.
- Trabajar todo el contenido teórico, con casuística clínica publicada.

Contenidos

08/03/24	<p>Desarrollo normal y Psicoanálisis del desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la comprensión de la estructuración psíquica desde la experiencia interactiva. • Abordar el puente entre la neurociencia y la teoría del apego. Psicopatología del niño/a • Intervención desde una perspectiva relacional. • En la patología de la relación cómo indagar en todos los sistemas motivacionales. 	Ana I. Casas
22/03/24	<p>Capacidades parentales Adecuadas y disfuncionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis detallado de las dinámicas interactivas inseguras y traumáticas en las relaciones padres/hijos/as tempranas. • Influencia que ejerce el trauma temprano de los padres sobre las dificultades en la parentalización. • Algunas consecuencias del trauma temprano sobre el desarrollo. Casuística publicada, sobre la temática tratada. 	Ana I. Casas
12/04/24	<p>Transmisión transgeneracional del Trauma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momentos de encuentro y desencuentro en la intersubjetividad (niño/padres). • Dinámicas de no reconocimiento, “desaparición del niño real” Casuística clínica 	Ana I.Casas
26/04/24	<p>Regulación Emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de regulación emocional. • El inicio de la vida desde la relación temprana y la Importancia de la regulación Emocional. • Bases neurobiológicas de la regulación emocional (procesos de la regulación en la interacción constante) • Trastornos de la regulación y Ansiedad infantil. • Desconocimiento de los indicadores de la ansiedad infantil, ¿Por qué el adulto reacciona de una determinada manera? Somatizaciones que nos explican la emoción • Casuística clínica. 	Ana I.Casas
10/05/24	<p>Apego e intersubjetividad. Influencia de los vínculos tempranos a lo largo del desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructuración del sistema de Apego desde la experiencia interactiva Figura de Apego como reguladora de los procesos emocionales del niño/a • Patrones de apego y organización psíquica. Cómo se estructura el patrón de Apego y emergencia del self. 	Ana I Casas



	<ul style="list-style-type: none">• Distintos patrones de apego y su significación• Primeras angustias del desarrollo.• Casuística clínica	
24/05/24	Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia <ul style="list-style-type: none">• Correlación entre regulación emocional y sistema de apego.• Temores, ansiedades y fobias en la infancia (<i>en todos ellos hay ansiedad, pero los MOTIVOS o condiciones causales pueden ser muy diferentes</i>).• Trastornos de ansiedad como progreso cognitivo del desarrollo• Trastornos de ansiedad por déficit• Todo el contenido del tema trabajado a través de casuística clínica	Ana I.Casas
07/06/24	Sistema motivacional del narcisismo <ul style="list-style-type: none">• Construcción parental de la autoestima infantil.• Relación consigo mismo (<i>Desdoblamiento de la subjetividad, ¿puedo auto observarme?</i>).• Figuras de apego, objetos del self.• Cómo se va organizando la representación del sí mismo. El sentido de sí mismo y del otro.• Casuística clínica.	Margarita Aznar
21/06/24	Sistema motivacional sensual-sexual <ul style="list-style-type: none">• Importancia de los cambios neuroendocrinos y corporales. Construcción de la imagen corporal e implicaciones en el desarrollo de la identidad.• Impacto de la adolescencia en el contexto relacional familiar. Vulnerabilidad al abuso.• interacciones del módulo sensual-sexual con otros módulos e importancia de trabajar el balance en esta etapa.• Introducción a los nuevos paradigmas socioculturales e implicaciones• en nuestro trabajo (nuevos modelos familiares, identidad de género etc.).• Casuística clínica.	Pilar de la Cruz
28/06/24	Abuso sexual en la Infancia y adolescencia. <ul style="list-style-type: none">• Actualización de la histeria en la Infancia Abuso sexual e histeria Infantil• Trauma sexual• Tratamiento del abuso sexual/trauma sexual. Casuística clínica.	Pilar de la Cruz



Metodología

36 horas lectivas, en bloques de 4 horas quincenales.

Exposición teórica con presentación en PowerPoint, todos los contenidos del módulo se abordarán combinando el abordaje o exposición teórica, con la exposición de material clínico.

Parte práctica: Habrá supervisión de casuística clínica de los asistentes o supervisión grupal, con la presentación de un caso de alguno de los alumnos. Esta **práctica es de carácter obligatoria para los alumnos que obtén a las titulaciones de experto y master**. Esta práctica será impartida por un docente del curso.

39 horas de lecturas y trabajos que incluirán comentarios de texto sobre el material de lectura y casos clínicos publicados, así como el trabajo fin de curso.

HORAS TOTALES DEL CURSO: 75

Evaluación:

70% asistencia y lecturas de clase (un trabajo de 1 ó 2 páginas por cada clase, que se concretará con los profesores del curso).

30% trabajo final sobre un tema acorde a la temática trabajada a lo largo del curso.

Bibliografía (Se entregará en el seminario, acorde a la teoría y casuística expuesta)

Coordinadora del curso: Ana I.Casas Dorado. Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica