



# FORMACIÓN INFANTOJUVENIL

## Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica

### Experto en Psicoterapia Psicoanalítica de Niños, Adolescentes y sus Familias

#### **Curso B: Psicoterapia psicoanalítica padres e hijos. Diagnóstico e intervención clínica.**

**Coordinadora:** Margarita Aznar Bolaño

**Docentes:** Margarita Aznar Bolaño, Ana I. Casas Dorado, Ángeles Castro Masó. Ana López Fuentetaja

Las intervenciones con niños y adolescentes tienen que contemplar que los menores forman parte de una realidad familiar que influye en la patología que presentan y que, al mismo tiempo, la familia, los padres, van a continuar estando presentes durante la intervención y van a ejercer un efecto con posterioridad. Es necesario conocer las claves del funcionamiento familiar y de las relaciones entre los miembros de la familia para entender los problemas de los chicos y también para poder intervenir incidiendo desde los mayores ángulos posibles al problema.

La psicoterapia psicoanalítica de niños y adolescentes incluye en los últimos tiempos una sistematización mayor teórica y técnica acerca de la parentalidad, las capacidades que se requieren para el ejercicio de la misma así como los modos de intervención clínica con padres.

La intervención con niños y adolescentes precisa incluir una valoración diagnóstica dimensional con referencia a los sistemas motivacionales implicados en el problema, así como con intervenciones específicas para cada problemática.

Las intervenciones en la infancia y adolescencia precisan ser contempladas, desde una perspectiva preventiva cualquiera que sea la gravedad de la patología, ya que, en sentido amplio, siempre van a representar un elemento preventivo de la psicopatología adulta y, en función de la edad del niño, también las intervenciones psicoterapéuticas previenen ante conflictos de años posteriores. Con ser estas razones importantes no son las centrales para transmitir este mensaje preventivo, la razón fundamental es que transmite un mensaje potentizador a los padres: ellos tienen la capacidad de influir positivamente en la crianza.



## Objetivo general

Establecer diagnósticos dimensionales sobre la parentalidad, los niños y los adolescentes que permitan realizar intervenciones clínicas con especificidad para cada realidad familiar en psicoterapia psicoanalítica

## Objetivos específicos

Enmarcar las intervenciones con niños y adolescentes en el contexto de la realidad familiar.

Definir la parentalidad y las capacidades que se ponen en juego en el ejercicio de la misma.

Aportar criterios vinculados a la parentalidad y a la realidad familiar en su conjunto para la valoración diagnóstica

Facilitar herramientas técnicas para las intervenciones terapéuticas con niños, adolescentes y padres.



## Contenidos

CONTENIDO	DOCENTE
<b>Los problemas clínicos de los niños insertos en la realidad familiar: Claves del funcionamiento familiar</b>	Margarita Aznar Bolaño
<b>Las capacidades de parentalización relativas a la estructura familiar y a los diferentes sistemas motivacionales. Las capacidades centrales</b>	Margarita Aznar Bolaño
<b>El diagnóstico dimensional familiar hoy: Entrevista inicial con los padres, la alianza terapéutica, anamnesis, hora de juego y test proyectivos desde los sistemas motivacionales.</b>	Margarita Aznar Bolaño
<b>Evaluación e intervención</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La entrevista de devolución: Dificultades técnicas</li><li>• La hora de juego clínica: el trabajo con niños</li></ul>	Margarita Aznar Bolaño
<b>Intervención psicoterapéutica con niños: El trabajo clínico, el papel del juego.</b>	Ángeles Castro Masó
<b>Intervención psicoterapéutica con Adolescencia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adolescencia como proceso relacional Periodo de transformación de la relación de los sistemas motivacionales</li><li>• La parentalidad en la adolescencia.</li></ul>	Ana I. Casas Dorado
<b>Intervención psicoterapéutica con los padres El desarrollo de la capacidad reflexiva</b>	Margarita Aznar Bolaño
<b>Intervenciones psicoterapéuticas con los padres: La elaboración de las proyecciones sobre los hijos</b>	Margarita Aznar Bolaño



## FORMACIÓN INFANTOJUVENIL

<b>Intervención psicoterapéutica con padres ante el impacto de problemas de salud en la infancia</b>	Ana López Fuentetaja
<b>Práctica – Supervisión grupal de un caso clínico</b>	

### Metodología

Se pretende realizar un trabajo en el que se combine el aprendizaje intelectual junto con el vivencial mediante el denominado grupo formativo. Este tipo de aprendizaje utilizado en encuadres de formación de profesionales y de padres en tareas comunitarias permite una mayor participación del grupo y una comprensión mayor de los aspectos teóricos y técnicos de la clínica padres y niños en este caso, particularmente de los aspectos emocionales implicados, tanto de los profesionales como de los padres e hijos.

Las viñetas clínicas y el abordaje de casos aportan a la docencia una forma de aprendizaje de la técnica, pero además el uso de técnicas grupales permite una comprensión adicional por la vía de la identificación de los sentimientos que se ponen en juego tanto en los padres como en el terapeuta, y de lo que sucede en la relación que se establece, de últimas, con una ampliación de la función reflexiva en los participantes de la tarea aplicada a la intervención.

El curso se completará con una **práctica de supervisión grupal** con la presentación de un caso de un alumno. Dicha práctica tendrá el carácter de obligatoria para los alumnos que obtén a las titulaciones de experto y máster. Dicha práctica será impartida por un docente del curso.

En síntesis:

**Horas lectivas:** 36. Exposición teórica, trabajo con la técnica de grupo formativo, presentación de casos clínicos y supervisión grupal de casos de los alumnos a concretar.

**Horas de trabajo personal:** 39.

- Lectura de textos planteados por el docente
- Resúmenes grupales e individuales del contenido de las reuniones Trabajo final del curso

### Evaluación del curso

Asistencia

Presentación de evaluación grupal e individual del curso



## FORMACIÓN INFANTOJUVENIL

Para la obtención de las acreditaciones correspondientes será preciso la evaluación positiva del curso para la que será imprescindible la asistencia al 80% de las horas lectivas:

Para la evaluación final positiva contará:

- 70% Asistencia obligatoria y lecturas obligatorias y comentarios de texto sobre las lecturas indicadas
- 30% El trabajo final de curso.

El caso que presente un alumno para la práctica de la supervisión grupal le contará a dicho alumno como trabajo fin de curso.